

*O ZMIANIE
KLIMATU
W BIBLIOTECE
KATALOG TEMATÓW*

BIBLIOTEKI
dla klimatu

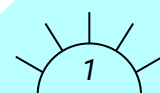


O ZMIANIE KLIMATU W BIBLIOTECIE KATALOG TEMATÓW

Przedstawiamy katalog tematów związanych ze zmianą klimatu, które możecie poruszać w swoich lokalnych społecznościach. Niech stanowią one dla Was inspirację – możecie je modyfikować i wzbogacać według potrzeb. Naszym celem jest nakreślenie kierunku myślenia o zmianach klimatycznych na poziomie społeczności i gospodarstw domowych. Skoro wiemy, że globalne ocieplenie jest wynikiem działalności człowieka, jakie tematy powinny być poruszane podczas zajęć w bibliotece? Jakie działania powinniśmy podejmować wspólnie, aby przeciwdziałać zmianom klimatycznym lub adaptować się do ich skutków? Poniżej znajdziecie kilka propozycji oraz scenariusze, które specjalnie dla Was przygotowaliśmy.

NIE JESTEŚ EKSPERTKĄ/EKSPERTEM?

Nic nie szkodzi! Nie musisz nią/nim być. Twoim zadaniem jest inicjowanie ważnych lokalnie tematów związanych ze zmianą klimatu, a jeśli poczujesz się pewnie, także angażowanie mieszkanek i mieszkańców miejscowości we wspólne, proklimatyczne działania. Istnieje szereg wiarygodnych źródeł, z których dowiesz się, m.in. o przyczynach zmiany klimatu, jej konsekwencjach globalnych i lokalnych oraz o możliwych rozwiązaniach. Korzystaj z nich, zanim podejmiesz się realizacji zajęć w jakimś obszarze. Możesz też uczyć się razem z zaproszonymi uczestniczkami i uczestnikami spotkań. Zmiana klimatu to dla wielu z nas zagadnienie nowe. Nie uczono nas o niej w szkole, a do niedawna media nie poświęcały temu wyzwaniu wiele uwagi. Ze zmianą klimatu musimy się wspólnie oswoić i wspólnie poszukiwać informacji na jej temat.



POLECANE WIARYGODNE ŹRÓDŁA WIEDZY O ZMIANIE KLIMATU

www.naukaoklimacie.pl – portal internetowy prowadzony przez naukowców i naukowczynie oraz ekspertów i ekspertki związanych z Fundacją Edukacji Klimatycznej. Strona posiada bardzo sprawnie działającą wyszukiwarkę artykułów, której można użyć do znalezienia informacji na konkretny temat. Na stronie znajdziesz także osobną sekcję najpopularniejszych mitów na temat zmiany klimatu, w prosty sposób omówionych i „rozbrojonych”.



<https://klimatycznabazawiedzy.org/> – baza zbierająca opracowania wartościowych raportów, analiz i publikacji naukowych na tematy związane ze zmianą klimatu. Oprócz możliwości pobrania oryginalnych dokumentów, możesz przeczytać ich krótkie streszczenie składające się z podsumowania najważniejszych wniosków.



„**Klimatyczne ABC**” – podręcznik opracowany przez naukowców i naukowczynie Uniwersytetu Warszawskiego, dostępny do bezpłatnego pobrania: <https://klimatyczneabc.uw.edu.pl/>. Istnieje też w formie papierowej.



<https://demagog.org.pl/tematy/klimat/> – strona Stowarzyszenia Demagog, na której znajdziesz, m.in. weryfikację fake newsów pojawiających się w mediach o zmianie klimatu oraz fakt checking wypowiedzi osób publicznych w tym obszarze.



[Mamy wpływ na naszą przyszłość. Praktyczny poradnik dla liderów zmiany społecznej](#) – publikacja mająca na celu jednoznaczne i ugruntowane naukowo odniesienie się do klimatycznych mitów, które wciąż są powszechne w opinii publicznej.



JAK KOMUNIKOWAĆ ZMIANĘ KLIMATU?

Co chcemy, aby nasza społeczność lokalna zapamiętała ze spotkań w bibliotece? Co spowoduje, że ruszymy do przodu z działaniami, a zmiana społeczna stanie się bardziej prawdopodobna?

Osoby zajmujące się komunikacją zmiany klimatu, zastanawiają się, co człowiek musi wiedzieć o tym zjawisku, by zrozumiał i zaakceptował konieczność wprowadzania zmian, które ograniczą emisję gazów cieplarnianych do atmosfery oraz pozwolą podjąć działania adaptacyjne. Otóż, naukowcy z Yale Program on Climate Change¹ opracowali zasadę 5 kluczowych stwierdzeń, które powinien przyswoić każdy człowiek, by zacząć działać. To one będą stanowiły dla nas oś komunikacji ze społecznościami lokalnymi.

WIELKA 5-TKA

WIELKA 5-tka

- **Naukowcy są zgodni**

Krótkie objaśnienie: w tej sprawie istnieje konsensus naukowy.

- **Zmiana klimatu jest faktem**

Krótkie objaśnienie: zmiana klimatu postępuje i przysparza nam coraz więcej problemów.

- **Zmiana klimatu jest wywołana działalnością człowieka**

Krótkie objaśnienie: pod pojęciem „działalność człowieka” rozumiemy przede wszystkim przemysł, eksploatację budynków i transport (oparte na spalaniu paliw kopalnych: ropa, węgiel, gaz ziemny) oraz rolnictwo, które przyczynia się do emisji gazów cieplarnianych poprzez wylesianie, produkcję nawozów i hodowlę przemysłową.

- **Sytuacja jest poważna**

Krótkie objaśnienie: globalna temperatura powierzchni Ziemi w ostatniej dekadzie była wyższa o 1,1°C względem epoki przedprzemysłowej² (za epokę przedprzemysłową uznajemy najczęściej okres 1850-1900). Rok 2023 był najcieplejszym rokiem w historii pomiarów. Skutki zmiany klimatu możemy obserwować na całym świecie, w tym w Polsce: susze, powodzie, fale upałów, gwałtowne zjawiska pogodowe.

- **Jest nadzieja i są rozwiązania**

Krótkie objaśnienie: istnieją rozwiązania na poziomie systemowym, lokalnym i indywidualnym, które możemy wdrażać, aby ograniczyć emisję gazów cieplarnianych do atmosfery oraz takie, które pozwolą nam lepiej przygotować się na skutki zmiany klimatu.

¹ <https://climatecommunication.yale.edu/>

² VI raport (AR6) IPCC, 2023. Międzyrządowy Zespół ds. Zmiany Klimatu (IPCC) został ustanowiony w 1988 roku przez Światową Organizację Meteorologiczną oraz Program Narodów Zjednoczonych ds. Ochrony Środowiska. W jego skład wchodzi naukowcy z całego świata. Celem IPCC jest dostarczanie obiektywnych, naukowych informacji na temat zmiany klimatu.

POJĘCIA, KTÓRE WARTO ROZRÓŻNIAĆ

Mitygacja zmiany klimatu – czyli działania, które mają ograniczyć zmianę klimatu. Skupiają się na redukcji emisji gazów cieplarnianych.

Adaptacja do zmiany klimatu – czyli działania mające na celu przystosowanie się do jej skutków.

OBSZARY TEMATYCZNE I PRZYKŁADY AKTYWNOŚCI

Przyczyny i skutki zmiany klimatu
– z szerokiej perspektywy

- **Warsztat Mozaika Klimatyczna** – zaprosz do swojej biblioteki moderatorkę/ moderatora Mozaiki Klimatycznej i zorganizuj warsztat. Warsztat trwa 3h i jest skierowany do osób powyżej 15 roku życia. Pozwala na poznanie kluczowych elementów nauki o klimacie. Ukazuje relacje przyczynowo-skutkowe oraz wpływ deregulacji naturalnych mechanizmów zarówno na ekosystemy, jak i życie ludzkie. Formuła jest interaktywna, bardzo angażująca i polega na współpracy osób uczestniczących.
- **Pokaz filmu o tematyce klimatycznej**, np. „Można panikować” w reż. Jonathana L. Ramseya i połącz go z dyskusją
- **Dyskusyjny Klub Książki** wokół książek o klimacie i zrównoważonym rozwoju – rozmawiajcie o książkach o tej tematyce, zorganizuj spotkania autorskie np. z Szymonem Opryszkiem „Woda. Historia pewnego porwania”, Michałem Książkiem „Atlas dziur i szczelin” czy Urszulą Zajączkowską „Patyki, Badyle”.

Fale upałów, susze, powodzie, powodzie błyskawiczne i gwałtowne zjawiska pogodowe – o konsekwencjach zmiany klimatu dla Polski

- **Dialog „Jak zmiana klimatu dotyczy nas lokalnie?”** – zorganizuj dialog w swojej społeczności.
- **Spacer uwrażliwiający na konsekwencje zmiany klimatu dla lokalnej przyrody** – zabierz swoją społeczność w teren.
- **Wpływ globalnego ocieplenia na nasze zdrowie** – przeprowadź zajęcia o tym, jaki wpływ na nasze zdrowie ma zmiana klimatu oraz

dowiedz się, jakie działania prewencyjne i adaptacyjne możecie podjąć.

- **Woda i przeciwdziałanie suszy lokalnie** – zrealizuj zajęcia, które poruszą problem suszy. Porozmawiajcie o zaletach zbierania deszczówki, ogrodach deszczowych i innych rozwiązaniach, które pomogą zatrzymać wodę w glebie. Zorganizuj akcję, która zachęci mieszkanki i mieszkańców miejscowości do zainstalowania zbiornika na deszczówkę.

*Zachęcamy do skorzystania z naszych instrukcji.
Scenariusze zajęć do wymienionych wyżej tematów
znajdziesz na stronie www.bibliotekidlaklimatu.pl.*



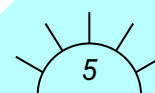
- O sytuacjach kryzysowych związanych z gwałtownymi zjawiskami pogodowymi i suszą (deszcze nawalne, burze, wichury, lokalne podtopienia, pożary) – zaproś na spotkanie strażaków z Waszej OSP. Porozmawiajcie o tym, jak zachowywać się podczas gwałtownych zjawisk, jak można się do nich przygotować i jak zabezpieczyć swój dobytek. Zastanówcie się nad lokalnym systemem ostrzegania – czy istnieje coś takiego, czy działa, czy można go stworzyć bazując na sieci społecznej?

Zieleń, wycinka drzew, betonowanie i planowanie miast i wsi

Planowanie
miast i wsi

Zieleń działa jak naturalny klimatyzator, obniżając temperaturę otoczenia w czasie upałów. Pełni też bardzo ważną rolę retencyjną, pomagając „zatrzymać” wodę opadową. Brak zieleni wiąże się często ze zjawiskiem betonozy, która jest działaniem antyadaptacyjnym – pokrywanie nawierzchniami nieprzepuszczalnymi np. kostką obszarów zieleni (np. trawników) oznacza, że tereny te się bardziej nagrzewają, co przyczynia się do tworzenia tzw. miejskich wysp ciepła. Nie sprzyja to też retencji wody i zwiększa ryzyko lokalnych podtopień w czasie gwałtownych opadów. Woda zamiast wsiąkać w glebę, spływa prosto do kanalizacji lub gromadzi się na zabetonowanej nawierzchni.

Wycinka drzew to niszczenie naturalnych siedlisk oraz dodatkowe emisje wynikające z uwolnienia zmagazynowanego m.in. w glebie CO₂. To także utrata cennych społecznie i kulturowo miejsc dla lokalnej ludności np. lasu, w którym od pokoleń zbiera się grzyby lub parku, w którym w czasie upału możemy się schronić w cieniu. Tereny zielone sprzyjają społecznej interakcji, zapewniają przestrzeń do rekreacji i aktywności fizycznej oraz korzystanie wpływają na nasze zdrowie psychiczne, m.in. poprzez łagodzenie stresu.



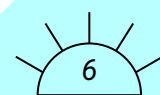
- **Rola drzew w dobie zmiany klimatu** – przeprowadź zajęcia. Scenariusz do pobrania na stronie www.bibliotekidlaklamtu.pl
- **Tworzenie komfortowych przestrzeni do życia zaadaptowanych do zmiany klimatu** – zaprojektuj wspólnie z osobami uczestniczącymi w warsztacie Twoją najbliższą okolicę tak, aby była odporna na zmianę klimatu. Podpowiedzi znajdziesz tutaj: <https://osiedlezklimatem.pl/>
- **Rozbetonowanie i zazielenienie fragmentu osiedla** – zorganizuj akcję wspólnie z mieszkańcami i mieszkańcami, w porozumieniu ze wspólnotą mieszkaniową/władzami lokalnymi.
- **Planowanie przestrzenne** – zorganizuj spotkanie z ekspertką/expertem dotyczące planowania przestrzennego. Porozmawiajcie o tym, jakie mamy możliwości wpływania na to, co gmina buduje nam „pod oknem”. Gdzie szukać takich informacji, jak reagować, co robić, gdy chcą nam wybudować kurzą fermę w naszej okolicy. Wywieś tablicę przy bibliotece z planowanymi inwestycjami w okolicy.
- **Ochrona zakątków cennych przyrodniczo** – zdarza Ci się słyszeć: „bo tam była taka łączka, gdzie wszyscy robili pikniki” albo „w tym stawie było tyle żab, a teraz go zasypali”? Takie miejsca to lokalne oazy bioróżnorodności. Mogą służyć wypoczynkowi lub edukacji (spacery badawcze, wycieczki szkolne). Zachowanie takich miejsc to także ochrona przed emisjami gazów cieplarnianych, bo każda wycinka, osuszanie terenu to dodatkowe emisje. Wybierzcie się na spacer w miejsca, które według Was są cenne przyrodniczo, porozmawiajcie, dlaczego warto je chronić. Może takie spotkanie będzie okazją do napisania wspólnej petycji do lokalnych władz w sprawie planów przekształcenia cennych dla Waszej społeczności terenów.



Oszczędzanie energii i ciepła – o racjonalnym gospodarowaniu energią i energetyce obywatelskiej

Oszczędzanie energii i ciepła

To, skąd czerpiemy energię i ciepło dla naszych domów ma wpływ na klimat. Dzięki odpowiednim przepisom i wsparciu każdy z nas mógłby brać udział w wytwarzaniu energii odnawialnej, jej przesyłaniu oraz lepiej zarządzać swoim zużyciem energii, zyskując na tym finansowo. Taka współpraca osób prywatnych, firm, organizacji i instytucji w produkcji i zarządzaniu energią nazywana jest energetyką obywatelską.



- **Spotkanie wokół energetyki obywatelskiej** – bardzo praktyczne warsztaty w tym obszarze organizuje Stowarzyszenie Polska Zielona Sieć. Osoby uczestniczące w spotkaniu dowiedzą się krok po kroku jak np. założyć spółdzielnię energetyczną. Warto ich zaprosić: <https://wiecejnizenergia.pl/o-nas/>
- **Wymiana źródła ciepła i termomodernizacja** – zorganizuj spotkanie informacyjne na temat pozyskania dofinansowania na ten cel w Twojej gminie.



Lokalna gospodarka obiegu zamkniętego.

Obieg zamknięty

Temat nadprodukcji i nadmiernej konsumpcji wpływających na emisje gazów cieplarnianych można lokalnie ugryźć na kilka sposobów. Oto kilka pomysłów:

- **Wymiany sąsiedzkie** – zorganizuj akcję wymiany nie tylko ubrań, ale też innych przedmiotów.
- **Kawiarenki naprawcze** – zorganizuj warsztat naprawczy, w którym w wybrane dni tygodnia odwiedzający bibliotekę mogliby uczyć się naprawiać odzież, sprzęt AGD lub skorzystać z takich usług.
- **Biblioteka rzeczy** – stwórz w bibliotece miejsce, w którym można nie tylko wypożyczyć książki, ale też np. narzędzia i inne przedmioty, których używamy na tyle rzadko, że nie musimy ich kupować. Zaangażuj w to czytelników i czytelniczki, niech przynoszą niepotrzebne, ale działające rzeczy.
- **Spacery szlakiem lokalnych rzemieślników lub spotkanie o lokalnym rzemiośle** – może są w Twojej miejscowości zapomniane miejsca, które wciąż działają i warto o nich przypomnieć: szewc, krawcowa, tapicer. Zamiast kupować, napraw i wesprzyj lokalny biznes.

Lokalna uprawa żywności, czyli o lokalnej samowystarczalności

Samowystarczalność

Lokalna samowystarczalność zwiększa odporność na negatywne skutki zmian klimatycznych, jednocześnie promując bardziej świadomy i zrównoważony sposób życia: skraca łańcuchy dostaw (zmniejszone emisje CO₂ z transportu), efektywniej wykorzystuje zasoby (wodę, energię, ziemię), sprawniej dostosowuje się do zmieniających się warunków klimatycznych, wzmacnia więzi w społeczności. Pomysły na aktywności:



- **Ogrody społeczne/własne ogrody warzywne** – zorganizuj warsztat na temat zakładania ogródków społecznych lub uprawy własnych ogrodów warzywnych. Zaproś osoby, które mają w tym doświadczenie, niech wymienią się wiedzą. A może ogród społeczny może powstać przy Twojej bibliotece? Zorganizuj spotkanie z rolnikiem, który wdraża działania adaptacyjne np. permakulturę.
- **Poprawa jakości gleby** – porozmawiajcie na temat kompostowania, używania naturalnych nawozów i środków ochrony roślin. Zorganizuj warsztaty z kompostowania.
- **Zdrowa i roślinna dieta** – lokalne jest zdrowsze, bo wiemy od kogo i co jemy. Zorganizuj warsztaty o zaletach diety lokalnej, wzmocnij je o wątek kuchni roślinnej (wspólne przygotowanie potraw). Porozmawiajcie o niemarnowaniu żywności. Poszukajcie lokalnych sposobów na dystrybucję jedzenia, które zwykle trafia do kosza, bo jest go za dużo.

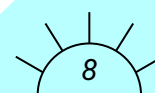
Zielony transport

Zielony transport

Transport odpowiada za 15% emisji gazów cieplarnianych. Poza tym spaliny z rur wydechowych wpływają znacząco na jakość powietrza, którym oddychamy. Promujmy transport zbiorowy, ale pamiętajmy o tym, że wiele osób w Polsce mierzy się z problemem wykluczenia komunikacyjnego, a infrastruktura rowerowa w wielu miejscach w naszym kraju nie istnieje.

Kilka podpowiedzi jak można podejść do tego tematu:

- **Warsztaty rowerowe** – zorganizuj zajęcia z naprawy i konserwacji rowerów, które promują rower jako codzienny środek transportu. Przy okazji można wybrać się na wspólną wycieczkę rowerową.
- **Dzień bez samochodu** – zachęć mieszkańców i mieszkanki swojej miejscowości do wzięcia udziału w dniu bez auta i skorzystania z komunikacji zbiorowej lub roweru/hulajnogi. Możesz też w porozumieniu z lokalnymi władzami zamknąć fragment ulicy i zorganizować na niej piknik. Zrównoważony transport to lepsze samopoczucie (czyste powietrze, wysiłek fizyczny) i większe bezpieczeństwo.
- **Dialog o sytuacji transportowej w naszej miejscowości** – spotkajcie się, by porozmawiać o tym, jak wygląda sytuacja transportowa w Waszej miejscowości. Czy mieszkanki i mieszkańcy miejscowości mają problemy z dojazdem do pracy, szkoły? Jakie mają pomysły na jego usprawnienie? Czy istnieją miejsca, które mogłyby zostać objęte



zakazem ruchu samochodowego? Gdzie przydałyby się stojaki na rowery, a gdzie brakuje ścieżki rowerowej? A może rozkład jazdy autobusów nie pokrywa się zupełnie z godzinami Waszego funkcjonowania (dojazdy do szkoły i pracy)? Wynikiem takiego dialogu może być np. wspólna petycja do władz gminy. Martwisz się, że nie wiesz jak poprowadzić dialog? Skorzystaj z [modelu budowania dialogu](#).



Co możemy zrobić dla klimatu?

Rozwiązania

Rozwiązania na poziomie gospodarstwa domowego.

Chcemy mieć poczucie sprawczości i wiedzieć co mamy robić, aby ograniczyć zmianę klimatu. Zorganizuj spotkania lub warsztaty dotyczące dostępnych rozwiązań. Oto kilka przykładów:

- **Lista rozwiązań dla każdego gospodarstwa domowego** – podczas spotkania/warsztatów stwórzcie listę rozwiązań posiłkując się np. artykułem [„Dobre życie przy niskim zużyciu energii”](#) Czy są dla Was łatwe do wdrożenia?
- **Spotkanie z ekspertką/ekspertem**, która przeprowadzi warsztat na jeden z wybranych tematów, np. **oszczędność energii i ciepła w domu, dieta roślinna, ograniczenie marnowania jedzenia, odpowiedzialna konsumpcja**.



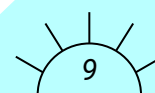
Spotkania warsztatowe wokół rozwiązań to dobre działanie integracyjne, a w dobie kryzysu klimatycznego musimy dbać o silną i zgraną wspólnotę.

Dezinformacja na temat zmiany klimatu

Dezinformacja

Na pewno spotkałaś się w Internecie z różnymi sprzecznymi informacjami na temat zmiany klimatu. Niektóre z nich zaprzeczają zmianie klimatu, niektóre podważają wpływ człowieka na globalne ocieplenie. Mitów na ten temat są setki, jak nie tysiące. Warto o nich rozmawiać, rozbierać i znać mechanizmy, które za nimi stoją.

- **Jak odróżnić fakenewsy od wiarygodnych informacji** – takie warsztaty nauczą osoby uczestniczące weryfikowania informacji znalezionych w Internecie, nie tylko w obszarze klimatu
- **Fakty i mity o zmianie klimatu** – zaproponuj spotkanie na ten temat swojej społeczności.



Do zaproponowanych tematów możesz zaprosić ekspertkę/eksperta np. z Fundacji Edukacji Klimatycznej lub Stowarzyszenia Demagog.

Biblioteka jako miejsce aktywizmu klimatycznego

Aktywizm w bibliotece

W Twojej społeczności są ludzie, którzy chcą działać, ale być może nie mają gdzie się spotkać i ... o sobie dowiedzieć. Stwórz dla nich bezpieczną przestrzeń i zacznijcie działać.

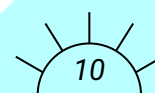
- **Wsparcie młodzieży** – ułatw młodzieży zaangażowanie na rzecz klimatu poprzez organizację miejsca spotkań i przestrzeni do swobodnego działania.
- **Dialog międzypokoleniowy** – zorganizuj dialog, podczas którego poznacie swoją perspektywę na zmianę klimatu. Warto wiedzieć, co młodzi myślą o klimacie i skąd wynika czasem kontrowersyjność ich działań np. Ostatniego Pokolenia.
- **Spotkanie z młodzieżowymi ruchami klimatycznymi** – zaproś do biblioteki przedstawiciela/przedstawicielkę Ostatniego Pokolenia, Inicjatywy Wschód lub Młodzieżowego Strajku Klimatycznego.
- **Spotkanie z psycholożką/psychologiem** – zorganizuj spotkanie, podczas którego porozmawiacie o tym, jak mądrze wspierać dzieci i młodzież w kontekście różnych kryzysów, w tym klimatycznego.

Sprawiedliwość klimatyczna

Sprawiedliwość klimatyczna

Czy wszyscy ludzie na Ziemi odczuwają skutki zmiany klimatu tak samo mocno? Czy są miejsca na świecie, w których konsekwencje zmiany klimatu są już bardzo dotkliwe? Czy wszystkich nas stać na to, by przejść na neutralne klimatycznie rozwiązania?

- **Spotkanie z osobą, która doświadczyła kryzysu klimatycznego** – zaproś do biblioteki osobę, która podzieli się swoimi doświadczeniami migracji lub uchodźstwa, np. musiała opuścić swój dom, ponieważ warunki do życia stały się zbyt trudne z powodu suszy. Zapoznaj się z funkcjonowaniem [Żywej Biblioteki](#) i dołącz do sieci.
- **Pokaz filmu ukazujący historie osób z rejonów mocno dotkniętych kryzysem połączony z dyskusją** – to może być np. film dokumentalny Ewy Ewart „Do ostatniej kropli”. Zastanówcie się wspólnie, czy mamy coś wspólnego z osobami, które mierzą się z kryzysem klimatycznym w innych rejonach świata.



- **Sprawiedliwa transformacja** – zorganizuj dyskusję o tym, w jaki sposób mądrze i sprawiedliwie przejść przez konieczną proklamacyjną zmianę? Często w rozmowach pojawiają się argumenty o tym, że tylko ludzie bogaty stać na ekologiczne rozwiązania, które są sprowadzane do samochodów elektrycznych i droższej roślinnej diety, a zielona transformacja wiąże się z utratą pracy (regiony węglowe). Zastanówcie się wspólnie, jak można zadbać o osoby, które najmocniej doświadczą transformacji. Możecie również skontaktować się ze [Stowarzyszeniem Polska Zielona Sieć](#), które poleci Wam eksperta/ekspertkę do przeprowadzenia warsztatów w tym obszarze.



Chcesz podzielić się swoimi doświadczeniami dotyczącymi poruszania tematów związanych ze zmianą klimatu w swojej bibliotece? Masz pomysły na aktywności i chcesz nam o nich opowiedzieć? Napisz: marta.piechocka@frsi.org.pl



Katalog tematów powstał w ramach projektu
Biblioteki dla klimatu Fundacji FRSI.

Opracowanie merytoryczne:
Marta Piechocka – Nowakowska, Fundacja FRSI

Konsultacja merytoryczna: **Anna Sierpińska, Fundacja Edukacji Klimatycznej**

Redakcja i korekta: **Małgorzata Rodak**

Skład: **Ola Andrzejewska, Megi Malinowski**

2024

projekt finansowany przez:



program
rozwoju
bibliotek

rolnicy
FRSI



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

Program Rozwoju Bibliotek wspiera i wspiera biblioteki publiczne w całej Polsce w pełnieniu roli lokalnych centrów aktywności społecznej. W takich placówkach ludzie spędzają czas, rozwijają swoje zainteresowania, zdobywają nowe umiejętności i wspólnie działają. Program Rozwoju Bibliotek to przedsięwzięcie Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności prowadzone przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informatycznego. W latach 2009-2015 było realizowane w ramach partnerstwa z Fundacją Bill i Melindy Gatesów.



European
Climate
Foundation